



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



「學生大使—積極人生」計劃(2024/25)分享





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



學校背景

- 位於上環普慶坊
- 班級：一至六年級（每級三班，每班大約26人）
- 校訓：慎思篤行
- （培養學生凡事要謹慎思考、明辨事理、信守真理及切實履行）





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



「學生大使—積極人生」計劃目標

協助學生建立積極人生觀，
尊重和愛惜生命

強化學生解難的能力，
提升生命韌力

學生大使

學生大使肩負的使命：

協助學校推行以
「積極人生」為主題
的校園活動

促進朋輩之間的正向
互動

讓「學生大使」成為
朋輩的守護者



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



1.推動價值觀教育，促進學生全人發展

2.深化正向教育，探索人生意義

3.拓展資優教育，提升學與教效能

我們的關注事項
(24/25-26/27)





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行

推行計劃之策略



緊扣學校
關注事項

帶動其他同學
推己及人

學生大使

與學校發展計劃

*互相配合

*發揮最大效益

認識「正向」和
「積極人生」的
概念+實踐



英皇書院同學會小學第二校

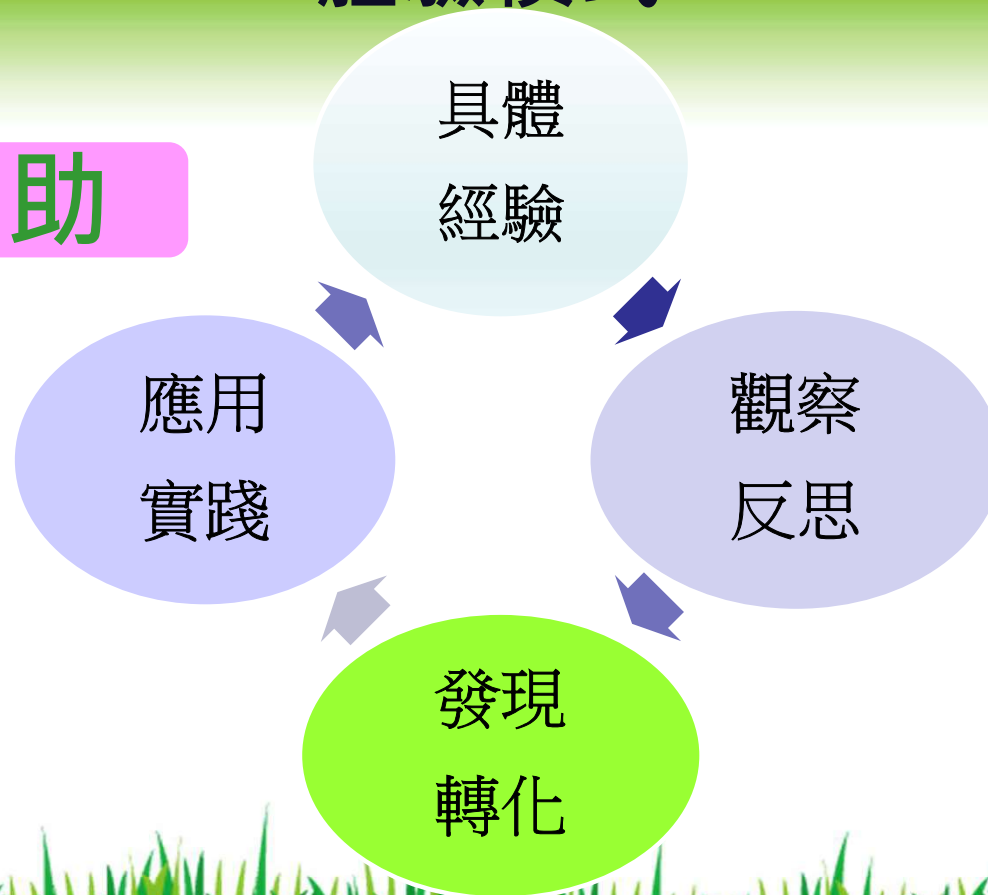
King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



體驗模式

助人自助



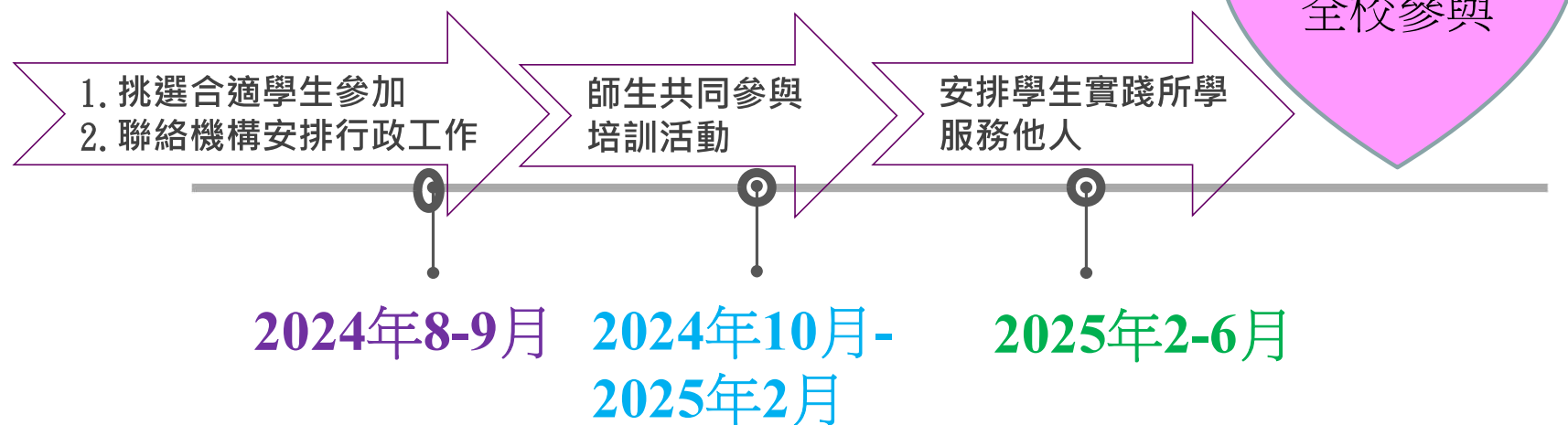


英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行

策劃





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



小組期望及契約

投入參與

做個有責任感的孩子

互相尊重

做個有禮貌的孩子

保密原則

做個品德良好的孩子





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



學生心中的「學生大使」



學生心目中「學生大使」理想的形象：
積極、聆聽、細心、主動、有智慧



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行

體驗式活動



黏土製作
認識性格



情緒層層疊

學習情緒詞彙及減壓方法





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



2月14日送上祝福，分享喜悅



每種花都有
屬於自己
獨一無二的花語



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



香港青少年服務處

「學生大使—積極人生」計劃

2024-2025

生命成長體驗啟迪歷程

模式五

成長 Journal

學校：英皇書院同學會小學第二校

姓名：

班別：



第四節

日期：22/11/2024

主題：認識情緒

- 非洲話事啤 (情緒版)
- 情緒翻譯器
- 情緒兩極線

樂觀思考



相片



學習歷程檔案—
深化記憶，締造回憶



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



學生大使為校本延伸活動作準備(閱讀分享)





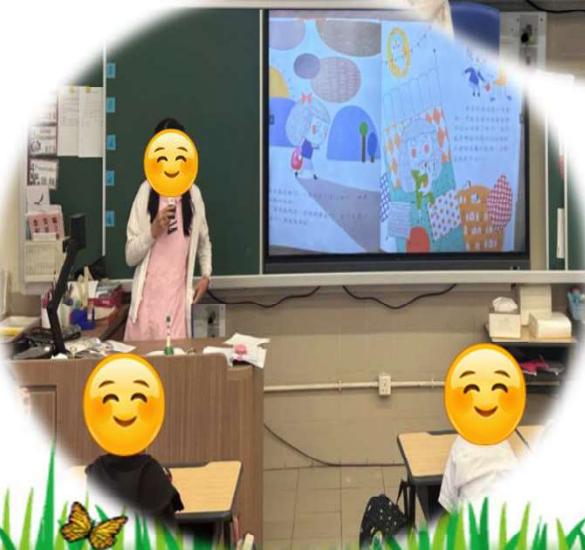
英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



校本延伸活動一 學生大使向同學作閱讀分享





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



校本延伸活動—學生大使教導同學摺紙





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



校本延伸活動—學生大使向同學介紹「呼吸五指山」



好處

- ✓ 增強專注力
- ✓ 降低焦慮感
- ✓ 簡單易學

如何在日常生活中應用？

- ✓ 在情緒波動時
- ✓ 在睡前放鬆
- ✓ 學校或社交場合



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



校本延伸活動—學生大使教導同學「五感舒壓法」





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



校本延伸活動—學生大使透過 「五感舒壓法」引導同學覺察情緒



你認為哪一種感官（視覺／觸覺／味覺／聽覺／嗅覺）的活動最能讓你可以舒緩自己的情緒？

在完成這個活動後，你有甚麼感受？
感受會有甚麼變化？



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



校本延伸活動—學生大使製作及贈送心靈瓶予同學





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



校本延伸活動—學生大使製作及贈送心靈瓶予同學





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



校本延伸活動—學生大使製作及贈送心靈瓶予同學





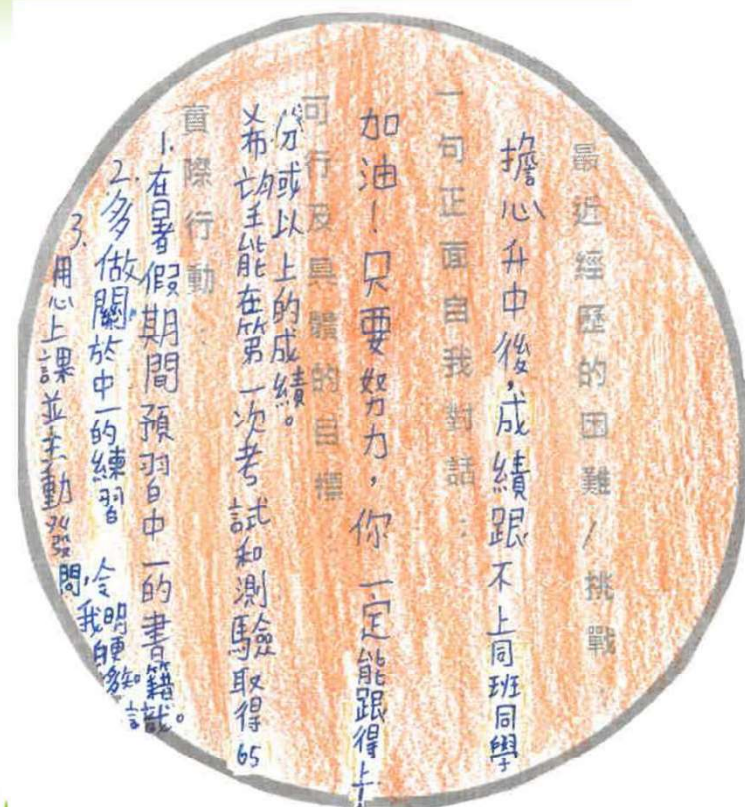
英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



校本延伸活動—「我是不倒翁」活動





英皇書院同學會小學第二校
King's College Old Boys' Association Primary School No.2
慎思篤行



校本延伸活動—學生大使成為服務團隊



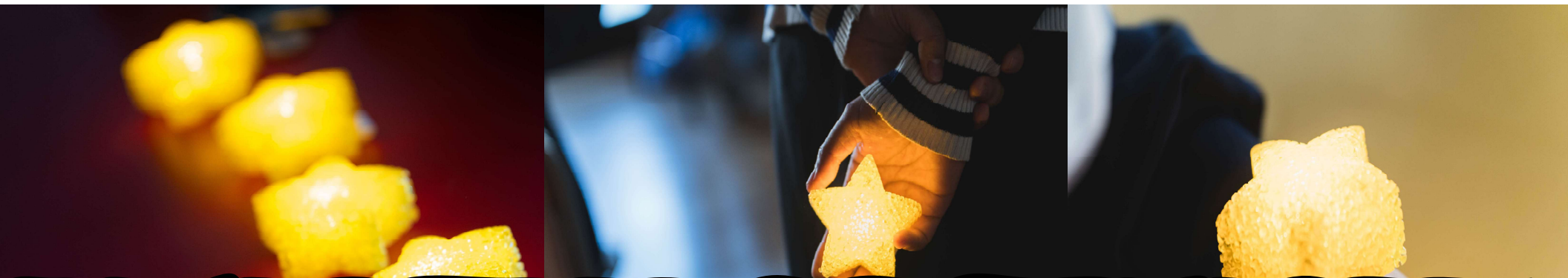
社工小助理



關愛大使

乘風破浪





人生總不會一帆風順，但我們可以乘風破浪
抬頭總會看見星星，陪伴及照亮自己





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



小總結

培訓

體驗

實踐

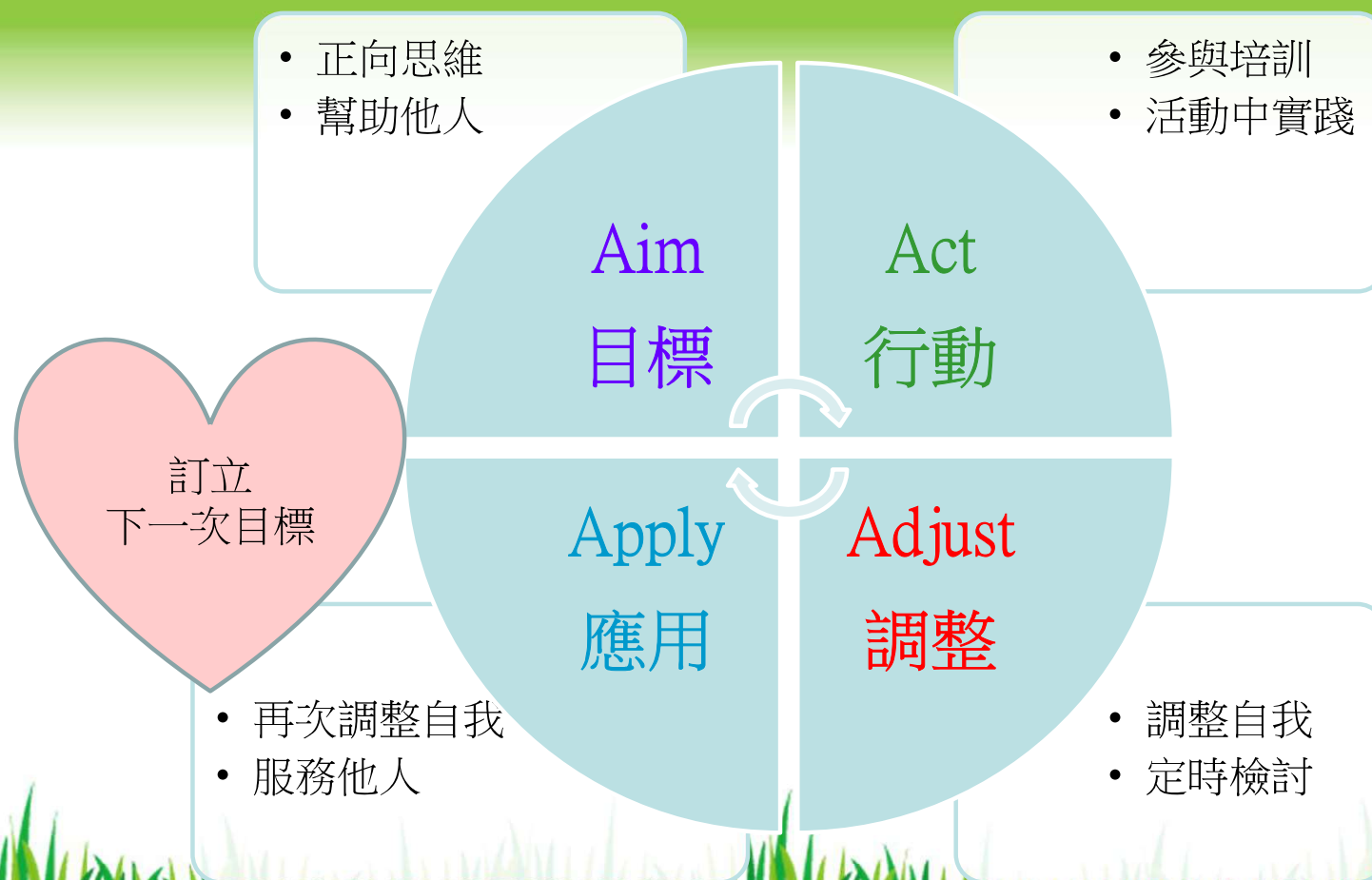
惠及他人及自我



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎 思 篤 行



得著

學生方面：

- ✓ 培養正面思維
- ✓ 願意探索自己內心的感受
- ✓ 懂得保持精神健康的方法
- ✓ 更懂得愛惜生命
- ✓ 更懂得尊重他人
- ✓ 懂得關心別人
- ✓ 願意幫助別人探討內心的情緒

珍惜生命

關心身邊人

善待生命



英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行

得著及展望將來



老師得著：

- ✓ 與學生共同經歷
- ✓ 師生共同成長
- ✓ 更留意學生各方面
- ✓ 觀察到同學的策劃能力、執行能力和協作能力
- ✓ 文靜的學生變得活潑、積極

展望：

- ✓ 校本化學生大使
- ✓ 配合學校新的發展計劃：強化學生正面思維及情緒；讓學生初步認識正向人生意義
- ✓ 承傳文化（師徒制）





英皇書院同學會小學第二校

King's College Old Boys' Association Primary School No.2

慎思篤行



Thank
You!!

聯絡方法：
英皇書院同學會小學第二校
香港上環普慶坊40號
電話:2547 7987